



April 2021							
Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

Mei 2021							
Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Kalender:

- 23 april Koningsspelen
- 26 apr-7 mei Meivakantie
- 9 mei Moederdag
- 10 mei Schrijfster Tosca Menten in de klas!
- 13 en 14 mei Hemelvaart
- 8 mei Verjaardag juf Simone
- 19 mei Fietscircuit voor groep 4
- 24 mei Tweede Pinksterdag
- 4 juni Schoolreis voor alle groepen (nog wel onder voorbehoud van de op dat moment geldende maatregelen)

25 maart

Kwaliteitskring rondom communicatie

Donderdag 25 maart gingen groepjes ouders van de Mariaschool en De Regenboog met Karin of Mascha in gesprek over het onderwerp Communicatie. In mijn groepje zaten ouders van groep 4, 5 en 6. Net als alle ouders hadden wij het YouTube-filmpje van Karin over communicatie per mail ontvangen. We hebben alle communicatiemiddelen die school gebruikt besproken, zoals Parro, het ouderportaal ParnasSys, de nieuwsbrief, e-mails en de website. Gebruiken wij die als ouders, wat vinden we er handig aan en wat kan school anders doen?

Samen waren we het erover eens dat iedere ouder een andere informatie-behoefte kan hebben. En dat het per leerkracht verschilt hoe er gecommuniceerd wordt. Ons advies aan school was om goed na te denken welke informatie je via welk kanaal stuurt; officiële/belangrijke berichten vanuit stichting/MT, berichten over de klas, activiteiten voor de hele school, informatie voor nieuwe ouders. Maak daar keuzes in en leg aan ouders uit waar je welke informatie kunt vinden. En misschien kan het aantal kanalen ook wat verminderd worden.

Parro wordt door ons actief gebruikt, vooral via onze telefoon. Het helpt om het gesprek thuis aan te gaan over de schooldag (als je op tijd het berichtje hebt ontvangen). En het is prettig om contact met de leerkracht te kunnen hebben. Niet door alle klassen wordt Parro hetzelfde gebruikt, bijvoorbeeld de groeps gesprekken met de hele klas.

De rol van klassenouders wordt ook wat minder relevant, omdat Parro daarin al wat meer faciliteert bijvoorbeeld bij hulp bij activiteiten. Het ouderportaal ParnasSys gebruiken we weer weinig. En ook op de website zoeken we niet vaak informatie op, omdat we daar juist informatie voor nieuwe ouders verwachten.

We hebben nog gesproken over communicatie in Corona-tijd. School vindt dit soms lastig, maar wij waren daar tevreden over. Toch merken we ook dat het fijn is om elkaar af en toe persoonlijk of aan de poort te zien. Face to face praat fijner, vooral als je ergens mee zit.

Het was prettig om met elkaar in gesprek te gaan over communicatie.

Groeten, Mascha (mama van Lize, groep 5 De Regenboog)

Met z'n drieën zijn we in gesprek gegaan over communicatie en informatievoorziening. Een leuk en zinvol gesprek. Met aandacht voor communicatiemiddelen als Parro, het ouderportaal en de nieuwsbrief, maar we hebben ook gesproken over helder, duidelijk en respectvol communiceren én echt verbinding zoeken en partnerschap als het gaat over onze kinderen. We vonden beiden als ouder dat we goed geïnformeerd worden. De communicatie is meestal helder en duidelijk en de verschillende kanalen worden goed en regelmatig ingezet. De ambitiegesprekken met onze kinderen samen ervaren we als positief. Mijn belangrijkste tip: Vraag meer naar de inbreng, visie en input van ouders als het gaat om de kinderen en hun ontwikkeling. Ben hier nieuwsgierig naar. Dit kan waardevolle (achtergrond) informatie opleveren. Investeer in de relatie leerkracht en ouders, zodat partnerschap (op maat) echt vorm kan krijgen en er meer contact/verbinding is. Dit kan ook prima 'op afstand', bijvoorbeeld 1 op 1 met (video) bellen en op groeps-/schoolniveau in kleinere groepen via Teams.

Monique (moeder Nora, groep 7 Mariaschool)

We hebben samen gesproken over de verschillende communicatiekanalen die de school gebruikt. Het gebruik van Parro is heel positief, foto's uit de klas zijn leuk en je kunt snel contact leggen met de leerkracht. Je bent op die manier als ouder echt betrokken. Het ouderportaal gebruiken we minder vaak, maar is wel fijn om gespreksverslagen en toetsresultaten terug te kunnen zien. De ambitiegesprekken waarbij je kind ook aanwezig is zijn goed, maar soms is er ook behoefte aan een gesprek tussen ouders en leerkracht. De school probeert zorgvuldig te communiceren via de verschillende kanalen. Het zoeken van de verbinding met elkaar is in alle communicatie heel belangrijk.

Ineke, (moeder van Jurre groep 7 De Regenboog)



Op donderdag 25 maart was er een bijeenkomst vanuit school met enkele ouders over de communicatie, in en met school. Deze was opgedeeld in onder-, midden- en bovenbouw.

Wat school merkt is dat er verschillende berichten zijn, sommige ouders vinden dat er weinig gecommuniceerd wordt en andere ouders vinden het juist te veel. Wel is het zo dat men het belangrijk vond om één duidelijke manier te kiezen voor de meeste communicatie - via de email of via Parro. Er zijn verschillende dingen vanuit de ouders geopperd met betrekking tot de communicatie die via Parro verloopt. Bv het vullen van de agenda, die beschikbaar is in Parro. Dit maakt het sneller overzichtelijk.

Wat duidelijk naar voren kwam op de avond met de onderbouw, was dat ouders van de nieuwe leerlingen een klein contact momentje missen (vanwege de fysieke afstand). Even snel horen hoe de dag gegaan is, is en blijft fijn. En ouders weten dat ze kunnen bellen.

We ervaren de boodschappen van school wel als respectvol en duidelijk. School geeft ook duidelijk aan dat als er vragen zijn, ze het prettig vinden om dan te bellen of te mailen. Want om goed te communiceren, is wel ook van belang dat ze weten wat er speelt.

Het was een fijne avond waarin er veel is gedeeld over eigen ervaringen.
Esther (moeder Dauwe, Maud en Wiebe, Mariaschool)

Zoals u in bovenstaande stukjes kunt lezen, waren de gesprekken heel waardevol en was het prettig om de tijd nemen om met elkaar in gesprek te gaan. Dank aan de deelnemende ouders! We nemen de tips vanuit ouders zeker mee. Samen met het team zijn de tips al besproken en zullen we de komende periode aandacht geven aan:

- Parro: hoe kunnen we de app uitbreiden en de informatie hierin stroomlijnen (i.c.m. mail).
- De persoonlijke communicatie tussen ouder(s) - leerkracht(en) creëren binnen de mogelijkheden.

Lunchpauze

Tijdens de Kwaliteitskring kwam de lunchpauze ter sprake. Doordat de leerkrachten met het continuurooster in deze coronatijd geen lunchpauze hebben, werd er wel eens gekozen om tijdens de lunchpauze een (educatief) filmpje op te zetten. Zo had de leerkracht zelf ook een ontspanmoment. Om de schermtijd te beperken maar er ook voor te zorgen dat de kinderen hun brood netjes opeten, kiezen we voortaan voor een rustig muziekje, luisterboek of moment van rust. Elke groep informeert u via Parro over de invulling van de lunchpauze.

Ouderportaal en Parro

Eveneens kwamen het Ouderportaal en Parro tijdens de kwaliteitskring ter sprake. Zodra uw kind bij ons op school komt, ontvangt u per e-mail een inlogcode om via het **Ouderportaal** op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen van uw kind. Heeft u als ouder ieder een eigen mailadres, dan kunt u ook beiden inloggen. In het ouderportaal kunt u wijzigingen in de gegevens van uw kind (adres, noodnummers, allergie, privacy, etc.) doorgeven. Code kwijt? Stuur even een mailtje naar

info.maria@dewaarden.nl

Parro een fijne app om op een snelle manier contact te hebben met de leerkracht van uw kind. Parro valt onder de paraplu van ParnasSys, wat betekent dat de app veilig en vertrouwd is. De code van Parro ontvangt u van de leerkracht. Ook hier kunnen beide ouders gebruik van maken. Lukt het inloggen niet? Kijk dan eerst bij hulp bij inlogproblemen. Blijf je toch inlogproblemen ervaren, stuur dan een mail naar support@parro.com met in het bericht:

- het e-mailadres van je Parro-account
- een korte beschrijving van het probleem waar je tegenaan loopt
- een korte beschrijving van de acties die je al gedaan hebt om het probleem zelf op te lossen

Continurooster

Aan het einde van schooljaar 2019-2020 hebben we onder andere m.b.v. een ouderpeiling in samenspraak met de MR de schooltijden aangepast naar een continurooster. We hebben in de ouderpeiling ook gevraagd naar de mening van ouders over een 5 gelijke dagen model.*

Gezien de ontwikkelingen in dit schooljaar waarin we te maken hebben gehad met een tweede schoolsluiting vanwege het Corona virus en de nog steeds aangepaste maatregelen op school, heeft dit onderzoek nu geen prioriteit. We zullen dit onderzoek dan ook minimaal 2 schooljaren uitstellen. Dat geeft ons de tijd het continurooster goed te implementeren en te optimaliseren.

*In dit model vervalt de woensdagmiddag en gaan de kinderen elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. Veel voor- en nadelen van het continurooster komen hier terug, alleen de onderbreking in de week op woensdagmiddag valt weg. Hierdoor ontstaat structuur voor de kinderen, omdat alle schooldagen hetzelfde zijn. Na schooltijd is er voor de leerkracht nog meer tijd voor overleg, scholingen voorbereiding.

Het 5 gelijke-dagen-model heeft ook invloed op de inzet van personeel. In de huidige opzet (en ook bij de keuze voor een continurooster) is een werkdag 8,5 uur en de woensdag 6 uur. Daar zijn ook de werktijdfactoren aan gekoppeld. Met een 5 gelijke-dagen-model zijn alle werkdagen gelijk, 8 uur per dag. Werktijdfactoren zouden dan aangepast moeten worden naar 0,2 per dag. (Dit heeft invloed op het inkomen.)

Schoolplein

We hebben de afgelopen tijd wat vragen gekregen over het schoolplein. Op dit moment hanteren we de afspraken van het schoolplein zoals die zijn gemaakt in 2013: “in overleg met gemeente is er na de verkregen subsidie van 2013 een gedeeltelijke openstelling van het schoolplein. Aan deze subsidie is de volgende voorwaarde gesteld: het schoolplein van de Mariaschool is openbaar toegankelijk voor de buurtkinderen van maandag tot en met vrijdag na reguliere schooltijd tot 18.00 uur.” Zo staat het ook op het bordje wat aan de schuur hangt vermeld. Chris zal in de meivakantie het hek doordeweeks ook openen en sluiten, zodat er heerlijk gespeeld kan worden. Er is een subsidieaanvraag gedaan voor het schoolplein en hierover zijn we nog in overleg met Bestuur en Gemeente hoe we hier invulling aan gaan geven. Dit wordt ook besproken in de MR.

Afscheid juf Desiree en juf Patty

Een beetje aangepast naar de afstandsmaatregelen was het toch een gezellig klein fijn feestje. Juf Desiree en juf Patty kregen een mooie bos bloemen uit handen van Marleen en uiteraard kregen de juffen een hoop kaarten, tekeningen en cadeautjes van de leerlingen. We wensen deze juffies veel plezier op hun nieuwe scholen!



Geboren

Op 28 maart is het tweede kindje van juf Mariëlle geboren: Valerie. We wensen juf Mariëlle, haar man Bart en grote zus Feline heel veel geluk!



Koningsspelen

23 april

De werkgroep Koningsspelen is een leuk programma aan het maken voor de Koningsspelen op vrijdag 23 april. Deze vindt gewoon op school en buiten (op en rond het schoolplein) plaats. We hanteren de normale/huidige schooltijden.

Zoek alvast je oranje-rood-wit-blauwe sporttenue op en misschien kun je alvast nadenken over een extra gezonde lunch om mee te nemen die dag.

Meer informatie volgt z.s.m.



Streetwise

29 maart

U heeft vast wel de berichten op Parro gezien op maandag 29 maart. Wat hebben de kinderen die dag veel geleerd over het verkeer.

De onderbouw groepen hebben aan de hand van een verkeersmat gepraat over onder andere veilig oversteken, er is geoefend op fietsjes en in een heuse elektrische auto.

In de bovenbouw hebben de kinderen gesproken en zelf ervaren wat de remweg van een auto is en over reactiesnelheid. Belangrijke les: geen voorrang nemen maar eerst goed kijken of je het krijgt voor je oversteekt! En in de hoogste groepen hebben de kinderen geoefend op een fietscircuit met zelfs een zware rugzak om: een goede oefening voor op de middelbare school.

Al met al een heel leerzame dag waarvan wij hopen dat de kinderen zich mede hierdoor altijd veilig blijven gedragen in het verkeer.

De verkeerswerkgroep plant deze ANWB verkeer dag om de twee jaar in, zodat alle kinderen aan het einde van hun basisschool tijd alle lessen hebben kunnen volgen. Wij zetten hiervoor de subsidiegelden in van ons Brabants Verkeerslabel.